**Sarcina seminar**

**-referat-**

1. Analizați detaliat conflictul de mai sus din perspectiva următoarelor aspecte:
2. Cauze ale izbucnirii conflictului (cu analiza nevoilor încălcate așa cum percepe fiecare parte implictă în conflict)

Cauzele izbucnirii conflicului sunt: -> elevii sunt agresați fizic și amenințați cu moartea;

-> elevul ce suferă de tulburarea respectivă nu are parte de tratamentul corespunzător la școală. (comunicarea, comportamentul neadecvat, agresivitatea).

1. Identificarea punctelor de întâlnire ale nevoilor părților

Pe de o parte elevul tullburat trebuie să beneficieze de un tratament adecvat din partea colegilor săi și din partea școlii.  
Pe de altă parte elevii nu vor mai fi amenințați și agresați fizic.

1. Consecințe asupra ambelor părți implicate

Elevii vor fi nevoiți să interacționeze cu elevul „problemă”.

Probabil va apărea un stres suplimentar asupra elevului neajutorat.

Comportamentul ostil poate degenera și agrava situația actuală a elevului, acesta devenind astfel desconsiderat, chiar disprețuit și mai mult de către colegii săi.

1. Propuneți o strategie de soluționare a situației conflictuale astfel încât toate părțile implicate să aibă de câștigat, folosiund harta conflictului, material adaptat după Ana Stoica-Constantin (2018).

Propunerea mea cu privire la solutionarea acestui conflict ar fi urmatoarea:

Pentru început elevul în cauză va fi asistat de un profesor de sprijin așa cum a fost sugerat de către Consiliul Național de Combatere a Discriminarii. Acesta trebuie sa aibă parte de un tratament adecvat tulburării sale, va primi instrucțiuni clare, cu sarcini simple, fracționate în mai multe etape cu un termen de execuție precis stabilit, totodată primind recompense pentru fiecare reușită.

De asemenea, se va încerca să i se înlăture toți factorii din jurul său ce ar putea să îi distragă atenția. Elevii vor încerca să interacționeze cu el, într-o anumită măsură fără ca aceștia să devină un factor de distragere a atenției.

Părinții ar trebui ca și acasă să îi ofere un “tratament” pentru deficitul de atenție. Perioada de test are ca termen sfarsitul anului școlar. În cazul în care nu se pot observa îmbunătățiri în comportamentul elevului, se vor aplica un alt set de metode disciplinare orientate după circumstanțele în care se va afla elevul la acel moment.

Consider că soluția propusă este de tipul câștig-câștig deoarece în cazul în care planul propus are efect asupra elevului, colegii săi nu vor mai fi amenințați de către acesta respectiv agresați, iar elevul în cauză va avea parte și la școală de tratament pentru tulburarea sa.